

Beneficio del juego para el desarrollo:
Mejora las habilidades
cognitivas y creativas



Grados: 7-8

Construir e inventar simultáneamente beneficia las habilidades cognitivas y motoras finas, la resolución de problemas y la creatividad. Este tipo de juego ayuda a los estudiantes a aplicar y comprender mejor los conceptos de matemáticas y ciencias.

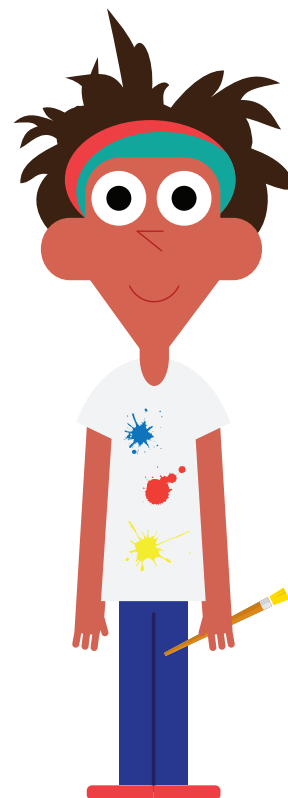
Objetivo: Los estudiantes diseñarán y construirán una máquina voladora para resolver un problema y practicarán la medición de la distancia recorrida.

Tiempo: 90 minutos

Materiales: materiales para manualidades (papel, cartón, limpiapipas, pega, cinta adhesiva, mondadientes, etc.), metro o cinta métrica, libro Leonardo da Vinci de la autora Kathleen Krull (opcional).

Instrucciones:

1. Pregunte a los alumnos si están familiarizados con Leonardo da Vinci. Explique que él es un famoso inventor y artista que vivió hace más de 500 años. Use el libro Leonardo da Vinci de Kathleen Krull como una clase leída en voz alta si lo desea.
2. Señale el hecho de que muchos de los inventos de Da Vinci se adelantaron a su tiempo - incluso diseñó máquinas voladoras mucho antes de que las personas construyeran y volaran aviones. Explique que así como Da Vinci tuvo que pensar creativamente sin tecnología moderna, los estudiantes van a inventar sus propias máquinas voladoras usando solo los materiales que están disponibles en el salón de clases.
3. Divida a los estudiantes en grupos de dos o tres estudiantes. Proporcione a los grupos una variedad de materiales de construcción. Aliente a los estudiantes a probar sus máquinas a medida que las van construyendo.
4. Use un ventilador para crear una corriente de aire constante.
5. Permita que los grupos lancen sus máquinas voladoras una a una.
6. Haga que los estudiantes midan la distancia que recorre cada artefacto. ¿Qué artefacto volador puede volar más lejos?



**¡Consejo de
juguetes!**

Juegos de construcción y kits de ciencia pueden continuar ayudando a los niños a desarrollar sus habilidades para resolver problemas.